GRĂDINIȚA BUCURIEI, LEAGĂNUL COPILĂRIEI

Revista Grădiniței cu P.P. „Nicolae Romanescu” Craiova
Decembrie 2018



GrafiX

GRADINITA NICOLAE ROMANESCU

LA CEAS ANIVERSAR

IN AN CENTENAR



GRĂDINIȚA NICOLAE ROMANESCU

Str. Dr. Dimitrie Gerota, Nr. 22
CRAIOVA



prof. Ușurelu Laura
prof. Dincu Alina
prof. Costache Marinela
prof. Pădureanu Valeria

GRĂDINIŢA BUCURIEI, LEAGĂNUL COPILĂRIEI











Revista Grădiniței cu P.P.„Nicolae Romanescu” Craiova
Decembrie 2018

Revista „Grădinița bucuriei, leagănul copilăriei”
este coordonată de prof. Ușurelu Laura, prof. Dincu Alina,
prof. Costache Marinela și prof. Pădureanu Valeria

Redactor-șef: Busduceanu Luca - copil
Busduceanu Mirela - părinte

Numărul 3, 2018

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

1. *Barbu Viorica*
2. *Bulacu Elena*
3. *Busduceanu Mirela*
4. *Cerdac Oana*
5. *Ciucă Mihaela*
6. *Chiricioiu Mihaela*
7. *Costache Marinela*
8. *Dincu Alina*
9. *Gîtan Cornelia*
10. *Munteanu Claudia*
11. *Ocrotealã Elena*
12. *Ortilă Mariana*
13. *Paraschivu Loredana*
14. *Pădureanu Valeria*
15. *Pîinicică Lavinia*
16. *Popa Nela*
17. *Rusu Mariana*
18. *Stanciu Aurelia*
19. *Ștefan Camelia*
20. *Zamfir Rebeca Luciana*
21. *Ușurelu Laura*

Responsabilitatea pentru materialele publicate aparține în exclusivitatea autorilor. Este interzisă multiplicarea sau xeroxarea revistei.

ISSN 2393-0314

Grădinița „Nicolae Romanescu” la ceas ANIVERSAR în AN…
CENTENAR AL MARII UNIRI!



În anul acesta, când ROMÂNIA celebrează 100 de ani de la evenimentul politic și istoric major al anului 1918:desăvârșirea statului național român, realizată prin unirea provinciilor românești cu România, Grădinița cu Program Prelungit „Nicolae Romanescu’’ aniversează 17 ani de când a fost botezată cu acest nume și 49 de ani de existență.

Ce sărbătorim la Centenarul Marii Uniri?

La Centenarul Marii Uniri, toți cei care simt românește sărbătoresc:

Credința românilor care au făcut Unirea că toată suflarea românească trebuie să trăiască împreună, într-un singur stat, ROMÂNIA.

Efortul susținut al românilor, de-a lungul timpului, de a nu uita că sunt români.

Năzuința românilor de a înfăptui Marea Unire, avută de-a lungul secolelor, indiferent de vicisitudinile istoriei.

Tenacitatea liderilor și a elitelor românești care au întreprins toate cele necesare ca Unirea să devină realitate.

Eroismul și jertfa celor fără de care visul românilor de veacuri, Marea Unire, nu ar fi fost posibil.

Nesupunerea românilor în fața imperiilor vremelnice care i-au afectat interesele și neacceptarea unei sorți potrivnice.

Ambiția românilor de a rămâne împreună după 100 de ani de la Marea Unire.

Rațiunea românilor de a căuta în permanență cele mai bune împrejurări pentru concretizarea aspirațiilor legitime și valorificarea acestor ocazii.

Ce sărbătorim la Grădinița Nicolae Romanescu?

Aniversarea celor 49 de ani de la înființare - file de istorie, scrise de cei care i-au trecut pragul și au apreciat rezultatele, devenind un reper al PROFESIONALISMULUI și CALITĂȚII în educația preșcolarilor:

Noi, echipa grădiniței (formată din 21 de cadre didactice, 2 cadre didactice auxiliare si 15 - personal administrativ), acționăm sub deviza „FIECARE COPIL ESTE IMPORTANT PENTRU NOI!".

Importanța acordată zilnic optimizării actului educaţional, fiecare membru străduindu-se să ajute cât mai mult preșcolarii în dezvoltarea lor liberă, integrală şi armonioasă a personalităţii, pentru cultivarea sociabilităţii şi integrarea cu succes în colectivitate.

Creativitatea didactică manifestată în actul educațional de performanță, cu accent pe dezvoltarea mobilitatii, flexibilitatii, pe stimularea creativității și spiritului de investigație al copiilor, ridicarea standardului de pregătire la nivelul cerințelor educaționale moderne.

Oferirea unui cadru instituțional actualizat ce are la bază cultivarea dimensiunilor educației, conform standardelor naționale și europene, recomandate, prin respectarea indicatorilor și țintelor enunțate și conceperea unor noi programe care vizează performanța.

Libertatea asigurată fiecărui copil, de a tinde către excelență, prin tratarea diferențiată, în funcție de particularitățile individuale, într-*un mediu cald si stimulativ în care el sa fie încurajat sa-si dezvolte talentele si aptitudinile, să fie pregătit să se integreze în realitatea sociala.*

Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, eficienți, activi, cooperanți, care să se adapteze cu ușurință și să le permită ulterior integrarea, într-o societate aflată in continuă schimbare.

Educarea copiilor în spiritul echilibrului și al respectării drepturilor si libertăților fundamentale ale omului, ale demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii în vederea formării viitorilor cetățeni europeni.

Responsabilitatea asumată de fiecare membru al echipei, privind asigurarea părinților că educația copiilor se face într-un mediu sigur, într-o armonie generată de unitatea de cerințe a tuturor factorilor educaționali implicați.

Optimizarea actului didactic și a serviciilor educaționale, prin raportarea permanentă la formarea capacităţilor cognitive şi a abilităţilor personale, asimilarea şi practicarea consecventă a valorilor civice, morale şi estetice, încât să asigure un progres constant în evoluția copiilor;

Mediatizarea rezultatelor și valorizarea experiențelor prin modalități multiple care reflectă că politica educațională a grădiniței și strategiile privind realizarea lor, sunt în acord cu proiectele și programele promovate la nivel instituțional, județean și național.

Accesibilizarea și actualizarea conținuturilor și strategiilor abordate, într-un act didactic axat pe cercetare și originalitate, flexibilitate și coerență.

Normalitatea condițiilor asigurate fiecarui copil, pentru cea mai bună si utilă dezvoltare, în parteneriat si colaborare cu actorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală și lingvistică diferită.

Egalitatea de șanse în pregatirea pentru integrarea cu succes în următorul ciclu de învățământ, tuturor copiilor, valorificând potentialul fizic si psihic al fiecaruia, ținând seama de ritmul său propriu de dezvoltare, de nevoile sale afective și de activitatea sa fundamentală-jocul.

Satisfacerea exigenţelor şi aşteptărilor beneficiarilor interni şi externi, ca vector care garantează realizarea standardelor şi indicatorilor de calitate.

Cunoașterea fiecărui factor component al procesului instructiv-educativ, în vederea creării unui ethos excelent, a unui mediu stimulativ și un spațiu educativ de CALITATE, oferit de Grădinița "Nicolae Romanescu" .

UNIREA și speranța că „ÎMPREUNĂ VOM REUȘI!'' să asigurăm fiecărui copil un cadru optim de dezvoltare.

Cine am fost?

Un colectiv apreciat pentru rezultatele obținute, caracterizat prin profesionalism și seriozitate, și ghidat după moto-ul ,,Fiecare copil este important pentru noi!



Cine suntem?

O echipă a cărei activitate se orientează după *Sloganul „OMUL NU POATE DEVENI OM DECÂT DACĂ ESTE EDUCAT” (Jan Amos Komensky) care reprezintă nucleul, în jurul căruia se polarizează întreaga activitate a Grădiniţei cu Program Prelungit ,,Nicolae Romanescu în scopul asigurării climatului şi condiţiilor materiale şi umane necesare formării şi dezvoltării preşcolarilor cuprinşi în grădiniţă.*



Cine vom fi?

Cei care vom răspunde ,,DA!’’ la solicitările privind educația de calitate a preșcolarilor care ne sunt încredințați…

Director,
Prof. Laura Uşurelu

NOI... LA GRĂDINIȚĂ





GRUPA FLORILOR VESELE

Grupa mică „A”

Educatoare: Busduceanu Mirela

Paraschivu Loredana



Suntem Grupa „***Florilor”***
Gradinița o îndrăgim
Și noi ***Vesele*** venim !















GRUPA MICĂ „B" BUBURUZELE



Educatoare: Ortilă Mariana
Chiricioiu Mihaela

De azi draga mea mămică
Sunt copil în grupa mică.
Buburuză mă numesc
Grădinița o iubesc!

Cine suntem noi? Haideţi să ne prezentăm: suntem un colectiv format din 30 de preşcolari, care au păşit cu sfială pe porţile acestei grădiniţe şi fie că am dorit atunci cu nerăbdare să intrăm în această lume nouă pentru noi, fie că o priveam ca pe ceva depărtat, iată-ne ajunşi şi antrenaţi în activitatea grădiniţei.

Doamnele educatoare ne-au primit cu drag şi ne-au introdus în lumea minunată a poveştilor şi jucăriilor. Treptat am înţeles că acest loc minunat, grădiniţa, este şi va fi un loc al cunoaşterii şi al dezlegării tainelor lumii înconjurătoare prin joc, prin muncă şi învăţătură.

Grădiniţa noastră seamănă cu o fiinţă alături de care timpul trece repede şi plăcut, cu o grădină în care sunt sădite de către grădinari(doamnele educatoare) flori multicolore, frumoase, parfumate şi pomi (copiii) care vor da roade peste ani.





GRUPA IEPURAȘII JUCĂUȘI



Grupa mică „C”
Educatoare: Dincu Alina
Cerdac Oana

Suntem 31 de prichindei nu mai mari de 3 ani și jumătate, zburdalnici, prietenoși, veseli, cărora ne place să ne jucăm, să pictăm, să construim, să cântăm și să dansăm, să ascultăm povești, să ne veselim.





Mulțimi...mulțimi



Prima zi de grădiniță





Degetele-mi sunt azi ramuri

Tablou cu frunze de toamă





Astăzi vreau să construiesc



Carnaval, carnaval...vesel

„Educația ne-a facut ceea ce suntem”
Claude Adrien Helvetius

Grupa mijlocie „A”









Acești suntem noi, grupa iepurașilor zglobii

Grupa fluturașilor

Grupa mijlocie "B"

Educatoare:
Ciuca Mihaela
Stefan Camelia







GRUPA ALBINUTELOR

În stupul grădiniței „Nicolae Romanescu” își trăiesc copilăria 30 de albinuțe. În frumoasa grădină de aici, doi grădinari pricepuți (Bulacu Elena si Pîinicică Lavinia), ce au ca ustensile dragostea, atenția, înțelepciunea, bunătatea, răbdarea, creativitatea si respectul, plantează cele mai frumoase flori din care albinuțele să culeagă cel mai dulce nectar. Cei doi grădinarii, ajutați de alții la fel de pricepuți(părinții), au grijă de flori ca micuțele albinuțe să ducă în stup nectarul pentru a face cea mai dulce și bună miere care este ***EDUCAȚIA.***













Cine sunt/suntem?



Suntem 31 de floricele: 16 fetițești 15 baieței, suntem grupa mare A „Florile”. Noi suntem „mari” acum, o să plecăm la școală. La grădiniță vin copiii mici ce vor fi îndRumați, așa cum am fost și noi de doamnele noastre educatoare, să descopere tainele cunoașterii.

Grupa mare A „Florile”
Educatoare: Ocroteală Elena
Zamfir Rebeca









GRUPA MARE „B”- URSULEȚII

GRUPA MARE „C” - FLUTURAŞII

Motto grupă:
„Învăţăm şi ne distrăm împreună cu doamnele educatoare!”

Prof. Padureanu Valeria
Gitan Cornelia



PARTENERIAT CU STUDENTII DE LA FACULTATEA DE MEDICINA



SARBATORIND ZIUA COLEGILOR DE GRUPA



VIZITA IN PARCUL NICOLAE ROMANESCU



PARTENERIATUL CU PARINTII



ACTIUNI DE VOLUNTARIAT



IN EXCURSIE

GRUPA MARE „D” - ÎNGERAȘII

Educatoare: Munteanu C.
Rusu M.



Suntem mici si talentati!



Atelier de creatie cu parintii “Roadele toamnei”
23Octombrie2018



Alunelul,Alunelul,hai la joc!
23Octombrie 2018



Joc si miscare la grupa mare



Curtea gradinitei este mai frumoasa !



Creativitate si Indemanare



O excursie minunata!-
Barajul Vidraru

DIN EXPERIENȚA CADRELOR DIDACTICE ALE *GRĂDINIȚEI „NICOLAE ROMANESCU”*, CU DRAG PENTRU TOȚI COPIII NOȘTRI…



„O școală în care profesorul nu învață și el e o absurditate”

Constantin Noica

Ultima zi din viața unei frunze

- poveste creată -

Prof. înv. preșc. Busduceanu Mirela
Grupa mică „A”

La ivirea soarelui, se stie, cerul a muncit o veșnicie! Multe și minunate sunt darurile cu care natura ne copleșește pe fiecare în parte.

A venit toamna si mă minunez de decorul unic al culorilor pastelate cu ochii mei de copil! Am pornit pe cărările aurii ale aleilor din frumosul nostru parc, într-o zi de noiembrie scăldată în lumini de miere. Era una dintre cele mai frumoase zile, stăpânite de liniștea cea mare a trecerii frunzei în veșnicie.

Urmându-și datina și sorocul căderii, frunza copacilor s-a arămit. Fascinată de măreția pictorului care a reușit aceste nuanțe, m-am oprit să admir nefericitele Frunze.

În dulcea unduire a soarelui, o frunză delicată, se desprinde de pe ramură, dansând plină de grație, coborând pe covorul ruginiu aproape de mine. O ridic cu grijă:

-Ce-i cu tine, dragă frunză?

Cu glas dulce, aproape inperceptibil, minuscula faptură mi-a mărturisit:

-Copilă, primavara am venit pe lume fragedă și sfioasă, scăldată în lumina binecuvântată a soarelui. Vara m-am simțit mai puternică, ascultând simfonia păsărelelor, iar ploaia m-a răcorit cu picăturile ei de argint. In liniștea nopților de vară am visat că sunt o regină. Vântul m-a învățat să mă joc de-a v-ați ascunselea cu surorile mele. Dar a sosit toamna, când întreg ținutul este cuprins în odiseea frunzelor pastelate. Un vânt rece, nemilos, m-a speriat, pornind în vârtejuri, smulgând crud suavele frunze. Copacii au rămas goi și totul a devenit trist și monoton.

Îmi amintesc cum totul a fost minunat! Am privit de sus florile, animalele și am ocrotit păsările. Eram așa aproape de soare…

Să știi, copilă, că tot ce e pe lume are un rost anume….iar rostul meu pe pământ s-a sfârșit.

Eu am mângâiat-o și am ascuns-o în paginile unei cărți, pe micuța fragilă resemnată, iar eu mă minunez de toamnă cu ochi de copil!





BARZA

prof. înv. preşc. Paraschivu Loredana

La cumătra sus pe casă
Vine barza jupânească
Şi s-aşază-ntr-un picior
Şi din cioc bate de zor:
Tica, tac, tica, tac,
Copilaşii buni îmi plac,
Buni îmi plac!



Barză, barză, ce-ai în guşă?
Zarzăre ş-o corcoduşă.
Barză, barză, ce-ai în cioc?
O friptură de boboc.
Tica, tac, tica, tac,
Puilor de prânz le fac,
Prânz le fac.



Barza puii îşi împacă,
Apoi haină nouă-mbracă,
Şorţul alb de borangic,
Cizme roşii şi ilic,
Tica, tac, tica, tac,
Şi porneşte către lac,
Către lac.

Buburuza



Buburuza mititică,
Gingaşă şi frumuşică,
Când pe mână te-ai oprit,
Din visare m-ai trezit.

Zbori, trăieşte a ta viaţă!
Tot pe flori şi pe verdeaţă
În rochiţa cu buline,
Cu aripiorele-ţi fine.

Îmi doresc să zbor ca tine,
Peste dealuri şi coline,
Să văd ţări îndepărtate
Şi tărâmuri neumblate.

Prof. CHIRICIOIU MIHAELA

Ajută buburuza să ajungă la floare



.....





.....





Buburuza veselă

Treizeci de buburuze mici
Cu buline pe spinare,
Au venit din toamnă aici.
S-ajungă-n grupa mare.
Dimineața, pe răcoare
Buburuza temătoare
Se scoală de dimineaţă,
Alungă somnul de pe faţă.
Își ia repede gentuța
Că o așteaptă grădinița.
Zâmbind îngăduitoare
În prag e doamna educatoare.
Împreună desenăm
Și din lut, noi modelăm.
Case vrem să construim
Și povești să auzim.
Grădiniță- te iubim!
Și spre tine noi venim,
Și fetițe și băieți
Mari vom crește și isteți!

Profesor, ORTILĂ MARIANA







DE… CENTENAR



Prof. Dincu Ileana Alina

100 de ani de la desăvârșirea țării, 100 de ani de la cel mai frumos vis ajuns realitate- Unirea cea Mare.

Întregul an 1918 este un an deosebit de important pentru istoria românilor, bogat în evenimente care ne-au marcat destinul: încheierea Primului Război Mondial, susținerea din partea aliaților tradiționali Franța, Anglia și Statele Unite în vederea realizării unirii, reintrarea în război alături de Antantă, precum și unirea provinciilor cu România. La început a fost unirea Basarabiei cu România, în 27 martie 1918, mai apoi a Bucovinei cu România, în 28 noiembrie 1918, iar toate acestea au culminat cu unirea Transilvaniei cu Țara Mamă România, la 1 decembrie 1918.

Anul Centenar

Deși sunt atât de mic,
Știu și vreau să-nvăț un pic
Despre ce a fost cândva,
Chiar aici, în țara mea!

Vreau să știu despre Unire,
Despre țară, despre glie,
Despre steagul tricolor,
Despre munca-unui popor.

Acum, în An Centenar,
Vreau să fie foarte clar:
Sunt român și mă mândresc,
România o iubesc!



Tradiţii de Crăciun

Prof. Cerdac Florentina-Oana

Copiii aşteaptă în casă
În seara de Ajun,
Să cânte un colind
Pentru Moş Crăciun.

Brăduţul străluceşte
Cu luminiţe multe,
Cu globuri, jucării,
Beteală şi steluţe.

Pe străzi se aud colinde,
Iar glasuri de copii
Vestesc cu bucurie
Cum s-a născut Iisus

Familii de creștini
Se așază acum la masă,
Sărbătorind cu cinste,
O zi din an frumoasă.

Şi multă veselie
Pe chipuri se citeşte.
Se pare că pe toţi,
Crăciunul ne uneşte.



Toamna cea bogată

Prof. Costache Marinela-Elena

- Toamnă bună şi bogată,
Ce ai tu în paneraş?
- Nuci, alune, struguri dulci,
Pentru copilaşi!

Am mai luat de prin grădini
Roade câte vrei:
Morcovi, vinete şi varză,
Roşii şi ardei.

Toamna, vântul împleteşte
Pe aripa rece-a lui,
Crizanteme, tufănele
Şi frunze gălbui.





SUNT ROMÂN ȘI MĂ MÂNDRESC!

EDUCATOARE: POPA NELA

SUNT ROMÂN ȘI MĂ MÂNDRESC
CU PORTUL MEU ROMÂNESC,
ȘI CU DULCELE MEU GRAI
DIN ȚARA MEA,COLȚ DE RAI.
CU EROII CE-AU LUPTAT,
ȘI PAMÂNTU-AU APĂRAT.

ORI PE UNDE-OI MERGE-N LUME
TOT ROMÂN EU VOI RĂMÂNE,
INIMA DIN PIEPT VA BATE
ROMÂNEȘTE PÂN-LA MOARTE!

DE ZIUA TA, ROMÂNIE!

EDUCATOARE: POPA NELA

MULT IUBITĂ,ROMÂNIE,
TE PRIVESC CU VOIOȘIE
ȘI ÎȚI DAU DRAGOSTEA MEA.
ASTĂZI, CĂ E ZIUA TA!

ȘI-ȚI DORESC ANI MULȚI, FRUMOȘI
SĂ CREȘTI COPII SĂNĂTOȘI,
ÎN LINIȘTE SĂ TRĂIEȘTI
ȘI PE VECI SĂ ÎNFLOREȘTI!

DIN HOTAR PÂNĂ-N HOTAR
TOT ROMÂNUL CÂNTA IAR,
CÂNTECE DE BUCURIE,
PENTRU MÂNDRA ROMÂNIE!

Povestea Zanei Maseluta



Dupa ce servi mai devreme decat de obicei cina,Maria a intrat în baie pentru a se spăla doar pe mâini si se grăbi să iasă de acolo cât mai repede,fără să-i pese că periuta dedinti o stigaă disperată:

-Maria,Maria,foloseste-mă si pe mine căprea mi s-au uscat perii si simt că mă topesc de sete!

-Stii ceva, de data asta sunt tare obosită si chiar nu vreau să-ti aud vaicarelile! Dacă dintii mei n-or păti nimic că nu îi spăl stai linistită că nici perilor tăi nu li se va întampla nimic!

Apoi Maria intră sub plăpumioara si aadormi cât ai clipi din ochi.În somn îi apăru Zana Măselută care îi zise cu blandete:

-Am venit să te iau la o plimbare!

-Si mă rog unde vrei dumneata să mă duci, Zana Măselută:?

-Lasă ai încredere în mine si nu mai pune întrebări, că nu avem timp de pierdut, îi ziseZâna.

Ajunsera într-o încapere unde pe niste scăunele stăteau cativa copii cu chipurile chinuite de durere. Maria privi de jur împrejur cu mirare si se aproprie de un baietel:

-De ce te-ai legat cu fularul atât de caraghios? Parca ai fii o paiată, zise Maria mirată.

-Nu rade de mine drăguto! Chiar nu stiam ce să mai fac de durere!

-Cei-ai făcut dintelui doare asa de tare? întrebă Maria de data asta foarte curioasă.

-Păi tocmai pentru că nu i-am făcut ce trebuia mă doare.Stii, de foarte multe ori seara, eram cam obosită si chiar uitam să ma spăl pe dinti.

Deja putin ingrijorată, Maria se mai îndrepta spre un băiat care avea un obrăjor atât de umflat de aveai impresia că cineva i-a umflat cu o pompă obrăjorul acela.Înainte de a întreba Maria ceva, el se grăbi să-i spună:

-Vite, fetită frumoasă,ce vei păti si tu dacă vei ronţăi prea multe bomboane şi vei uita să te speli pe dinţisori de câte ori este nevoie!

Nu apucă Maria să intre în discuţie cu alt băieţel umflăţel, că Zâna o luă de mână şi intră cu el pe altă uşă. Acolo ce să vezi! Nenea dentistul tocmai se căznea cu o cu albinuta lui să desprindă din dintele unui copil pe Sfrederel, ce sta foarte comod în lăcaşul pe care şi-l făcuse pătrunzând din ce in ce mai adânc în dintele copilului.

-Vite, draga mea ce li se întâmplă celor care nu au grijă de dinţii lor! îi spuse Mariei stomatologul.

-Acum înţelegi de ce am insistat să facem o plimbare împreună? Întrebă Zâna Măseluţă.În loc să-i răspundă Zânei, Maria se trezi făcând ochii mari,sări din pat ca arsă şi dădu fuga la baie pentru a se spăla foarte bine pe dinţi.Înainte de a închde ochii,zise cu voce tare:

- Mulţumesc Zâna Măselută!



Prof.Ciucă Mihaela

Ghicitori pentru copii isteti....

Are coarne rămuroase
Care-i aduc si foloase
Cu ele când e atacat
Se apără imediat
(Renul)



Albă si stralucitoare
Ne invită la plimbare.
Cu ea să ne bulgărim
Si oameni reci să construim
(Zapada)



Cu ele-l împodobim
Si-apoi cu drag noi îl privim!
Vite, bradul cel gătit
De Crăciun e pregătit!
(Bradul deCraciun)

În cutii împachetate,
Cu funde frumos legate,
Stau sub brad în asteptare
Să le luăm fiecare.
(Cadouri)



E o cetină cu flori
Ce-o folosim la urări.
Mult noroc si sănătate
Urăm cu ea pe-nserate
(Sorcova)

Prof. Stefan Camelia

EDUCATOARE: BULACU ELENA



PĂRERI

Într-o zi-ntrebai o ață:
-Ce părere ai de ac?
-Nici nu vreau să-l văd în față,
Toată munca eu o fac.
Fără mine-n cusături,
Ar fi numai împunsături.
Acul întrebat și el,
Îmi răspunse cam la fel:
-Nu i-aș auzi de nume!
Ce să zic? Doar știi prea bine,
De n-aș trage-o după mine,
N-ar ieși o haină-n lume!





DOI COPĂCEI



Am o grădiniță
Cu doi copăcei
Băiat și fetiță
Sunt puiuții mei.
Vreau de mici să știe
Ce-i bine, frumos;
Zdraveni vreau să fie,
Ca să nu-i dea jos
Vânturile rele,
Cât ar fi de mari;
Mlădițele mele
Vreau să crească mari.
Și să dea mlădițe
Alti copii ca ei...
Alte grădinițe
Cu alți copăcei.

RETETA FERICIRII

Pentru a fi fericit,

Iti trebuie din toate cate-un pic:

Un litru de intelepciune,

Istetime ,doua cani bune.

Zece cesti de bunatate,

Zece boluri cu dreptate.

Inima s-o ai curata,

Dragostea...o pui pe toata.

Si la toate la un loc

Le presari putin noroc.

Iar de vezi ca nu iti iese,

Trebuie ca sa iti pese.

Sufletul, nu-l pune in tava

S-ar putea ca sa te arda,

Stai o vreme... prinde dor

Si apoi te' apuci cu spor!

GHICITORI GLUMETE

PENTRU MINTI ISTETE

Peste filele ei albe

Florile sunt prinse-n salbe.

Dacă-ncepi să le culegi,

Multe lucruri înțelegi.

Mic și mare, toți învață

Minunata ei poveață.

(cartea)

Ce să fure dacă n-are?

Pare moartă-n drumul mare.

Despre cine vorba este?

O cunoașteți din poveste...

(vulpea)

Patru surioare

Iuți și sprinteioare

Toată viața fug

Și nu se ajung

(roțile)

Stau pe apă, nu mă-nec

Oamenii pe mine trec.

(podul)

EDUCATOARE: PÎINICICA LAVINIA

Cine sunt/suntem?

„Tu de unde ai venit? Cine te-a adus pe tine? De unde pot lua și eu o doamna Lori așa ca tine pentru acasă?”

Sunt întrebările frapante ale unui băiețel de la grupa pe care o conduc în acest an școlar 2018-2019. Întrebările mi-au pus un nod în gât și mi-au tăiat respirația... Mă onorau teribil simțirile unui suflet pur și, totodată, trebuia să-mi pregătesc răspunsul...și acesta a venit:

„Dumnezeu m-a trimis părinților mei așa cum voi ați fost trimiși părinților voștri.”

Sunt responsabilă pentru tot ceea ce întreprind și tot ceea ce simt: fapte, acțiuni, stări, emoții, trăiri, impulsuri…fie ele de natură pozitivă sau negativă. Sunt ceea ce sunt! Sunt ceea ce au creat părinții, sunt ceea ce a creat educația, sunt ceea ce a creat școala, societatea, anturajul, dar să fiu ceea ce văd ei, la vârsta la care ochii le sunt curați fiind ghidați de un suflet și o minte pline de puritate și inocență, este mirific pentru mine ca dascăl și ca om… Pentru acest privilegiu vreau să continui frumos, astfel încât să nu le tulbur vederea…



„Când dai, la început dai din ceea ce ai, apoi, de la un moment dat, dai din ceea ce ești.”

Prof. OCROTEALĂ ELENA

Jocul defineste copilaria

Daca ne-ar intreba cineva "Care este etapa din viata noastra, unde ne-am intoarce cu drag!?!", cu siguranta nu sunt singura care ar dori sa se intoarca in perioada copilariei... Oare de ce?! Pentru ca este cel mai pur si inocent timp, petrecut alaturi de familia iubitoare si grijulie in care tristetea nu incape si jocul nu se termina niciodata.

E placut sa fii copil, totul in jurul tau sa fie o joaca, iar tu inconstient fiind sa inveti o multime de lucrurii despre viata. Prin joc copiii isi satisfac dorinta fireasca de manifestare si independenta. Jocul nu constituie pentru copil o simpla distractie. Jucandu-se, cunoaste si descopera lumea si viata intr-o forma accesibila si atractiva pentru el. Pe masura ce inainteaza in varsta si se dezvolta, continutul si complexitatea jocurilor se extind cuprinzand si relatiile sociale dintre oameni.

Jocul este un mijloc foarte important de dezvoltare fizica si psihica a copilului, devenind pe parcurs o forma de activitate tot mai complicata. La copii si, in special la cei foarte mici, rolul jocului este esential in detrimentul altor activitati, iar orice impunere din exterior in sensul suspendarii jocului genereaza rezistenta si neplacere. Copiii se implica afectiv in joc, astfel ca, reusitele sunt mereu insotite de manifestari de bucurie, in timp ce esecurile pot produce suferinte veritabile.

La gradinita jocul este nelipsit, o multime de activitati si teme pot fi atinse cu ajutorul jocului (joc didactic, de miscare, de atentie, jocuri hazli, jocuri distractive, etc.), astfel copilul asimileaza cunostinte fara macar sa-si dea seama. Pentru mine este o bucurie atunci cand inainte de plecarea copiilor acasa ii intreb: "Copii, ce am facut noi astazi la gradi, ce am invatat??", iar ei raspund fara ezitare "Ne-am jucat!!!", imi este clar ca ei s-au simtit bine, s-au distrat, insa eu stiu ca mi-am atins obiectivele petru acea zi si in felul acesta sunt multumita.

LASATI COPIII SA SE JOACE SI CHIAR JUCATI-VA CU EI!!

Zamfir Rebeca-Luciana









GHICITORI PENTRU COPII DESPRE ANIMALE

Prof. înv. preș. *Stanciu Aurelia*



Cine toarce cu mult spor

Fără furcă și fuior,

Cu mustăți la botișor?

(Pisica)

Ce-l ce curtea o păzește,

Și hoții mereu gonește.

Poți să spui, cum se numește?

(Câinele)

Are rât cu un inel,
Și coada un cuvrigel.

(Porcul)

Paște iarba sus la stână,

Și aduce multă lână.

Ne dă caș și brânză bună.

(Oaia)

GRUPA URSULEŢILOR

Educatoare: Barbu Viorica/Stanciu Aurelia

Mesajul ursuleţilor



Noi suntem ursuleţi înaripaţi
Trăim aici ca nişte fraţi.
Şi vă rugăm să nu uitaţi
Că, nouă ne plac fructele,
Legumele şi florile.

Noi vă rugăm pe fiecare
De la mic până la mare
Să iubiţi pădurile,
Apele, câmpiile.

Să plantaţi măcar o floare
Indiferent de culoare.
Curtea s-o înfrumuseţăm
Aerul să-l împrospătăm
Şi cu toţii să ne bucurăm!

Educatoare: Barbu Viorica

E vremea pentru joc



Ia priviţi, copii afara
A-nceput să ninga iară.
Cu căciuli şi cu cojoc
Este vremea pentru joc.

Bucuraţi-vă şi voi
Aruncaţi cu bulgări moi.
Hai urcaţi dealul fuguţa
Coborâţi cu săniuţa.

Pe copii iarna-i încântă
Când are zăpadă multă
Şi-o rază mică de soare
Ce sclipeşte pe cărare.

Educatoare: Barbu Viorica

PARFUM DE TOAMNA

PROF. PADUREANU VALERIA

TOAMNA, IARASI IN GRADINA,

A ADUS MANDRA CUNUNA

DE FRUMOASE TUFANELE

DE GINGASE CRIZANTEME.

TOATE FRUMOS COLORATE,

ALBE, GALBENE,ROSCATE,

TE IMBIE SI TE CHEAMA,

IA FRUMOASA ZI DE TOAMNA.

ITI DORESTI S-ADUCI IN CASA,

FRUMUSETEA LOR ALEASA,

LE MIROSI SI LE SARUTI,

TOATA IARNA NU LE UITI!



Educatoare-Gatan Cornelia

O POVESTE CU ALBA-CA-ZAPADA

Cand priveam intr-o zi strada
Vad pe Alba-ca-Zapada;
Cum venise din poveste,
Va spun drept, n-am prins de veste

Asta ,insa, nu conteaza.
Deci , o vad cum traverseaza,
Dar pe unde credeti oare?
Nu pe unde-s semafoare.

Si acum ma ia cu frig
Ca nu am putut s-o strig;
Cotoroanta ma vrajeste,
Iar pe fata o orbise

Impingand-o-n plina strada
Unde vin masini gramada.
Am inchis ochii indata,
Sa n-o vad accidentata.

Cand ii redeschid, ia ghici,
Ce sa vad? Cei sapte pitici,
Deveniti toti pamanteni,
Erau mici militieni.

Banuiti, cred, ce-a urmat:
Traficul a fost stopat
Pan ce Alba-ca-Zapada
A trecut speriata strada.

Astfel urata vrajitoare
N-a putut sa o omoare,
Au scapat-o, deci, si-aici,
Toti prietenii pitici.

Doar ca intamplarea este,
Dragi copii tot o poveste.
Voi cand vreti sa treceti strada,
Nu fiti Alba-ca-Zapada.

CANTEC DE LEAGAN PENTRU CRACIUN

Educatoare:Munteanu Claudia

Canta maica langa pui
Si se uita in ochii lui:
-Dormi usor,copil preabun
Dormi in noaptea de Craciun
Tu esti mic si lumea-i mare
Dormi fara de suparare
Caci si stelele pe cer
Dorm si ele,dorm si pier
Numai una-n zori de zi
Dorul ei cine l-o stii ?!
Doara bunul Dumnezeu
Stie taina ei si eu...
Ea lucea asa frumos
Langa Maica lui Hristos
Mama-i canta ca si mine
Dor si jale o cuprinde
Caci de o dragoste asa mare
Sunt uimiti ingerii tare
Stau in ceruri si asculta
Cantecul Maicii Prea Sfinte
Pentru Fiul Ei cuminte...

Dormi cu mama,pui frumos,
Dormi ca Pruncul Sfant,Hristos
Frumusel ca florile si curat ca zorile !



VISUL

Educatoare Rusu Mariana



E noapte. Vântul sulfa cu duşmănie săgeţi otrăvite de gheaţa care se înfig in blănita animalelor si aşa destul de speriate şi flămânde.

Iepuraşul se pregăti să se culce, bineânţeles după ce se asigură că a inchis uşa ,a tras obloanele ca nici un duşman sa nu poată ajunge la el .

Iarna , noaptea vine repede şi iepuraşul se plictisea seara in casuţa lui.

Tare şi –ar fi dorit un tovarăş cu care să alerge ziua prin pădure şi cu care să stea de vorbă seara …

-Nu vrei să fii prieten cu mine? .A întrebat într-o zi iepuraşul pe cumătrul urs.

-Fugi de aici , eu nu am prieteni ! I –a răspuns moracănos Moş Martin .

A încercat cu o coţofană ,cu un cuc ,cu o veverită ,dar toţi i-au răspuns ca nu au nevoie de un prieten.

Iepuraşul se întinse pe muşchiul moale din vizuină şi-şi aşează boticul pe lăbuţele din faţa . Era tare singur…

Vântul şuiera tare ,ploaia se auzea tot mai tare izbind în ferestre ,iar iepuraşul şi mai tare se plictisea în bârlogul său.

Închise ochii şi somnul îl cuprinse cu braţele sale moi şi calde. Visa că se află pe un câmp plin de flori , că în jur se găsesc o mulţime de prieteni ,iar el se juca sub un copac, cu cine credeţi , cu o iepuroaică albă ,asemeni unui fulg de nea , cu un botic micuţ , ca o petală de trandafir , iar ochii –doua seminţe de mac !

Iepuraşul deschise ochii parcă pentru a vedea mai bine frumoasa faptură din fata sa, dar îi închise la loc pentru că îşî dădu seama că este un vis si nu voia să se trezească .

O bătaie în uşă îl trezi dea binelea şi sărmanul singuratec merse sa vadă dacă nu cumva era vecinul său Rilă -Iepurică care avea obiceiul să ceară mereu câte ceva .

Dar inima era gata să –i sară afară din piept , pentru că la uşă nu era nici urmă de vecin ci chiar frumoasa iepuroaică din vis...

-Ploaia mi-a dărâmat viziuina ,spuse ea. Nu ai vrea să mă primeşti şi pe mine...

GÂNDURI, EMOȚII, POVEȘTI, SUGESTII DIN PARTEA PĂRINȚILOR PENTRU PĂRINȚI, IDEI BUNE PENTRU A CREȘTE ȘI FORMA COPII SĂNĂTOȘI, ISTEȚI ȘI FERICIȚI





„Copiii nu sunt singurii care cresc. Și părinții cresc. Tot așa cum noi ne privim copiii, să vedem ce fac cu viețile lor, tot așa ne privesc și ei pe noi, să vadă ce facem noi cu ale noastre. Nu le pot spune copiilor mei să ajungă până la stele. Tot ce pot face este ca eu să mă-ntind spre ele.”

Joyce Maynard

UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Bianca Sandu
Părinte grupa Mică „A”

Am să vă spun povestea noastră. Numele meu este Bianca Sandu, sunt mama micuțului Mihail-Gabriel, sunt o mămică fericită si împlinită. Totul a început în urmă cu puțin timp, atunci când micuțul meu a ajuns aici cu emoții mari „un nou început” pentru familia noastră. Aici am avut plăcerea să găsim un mediu primitor cu oameni bine pregătiți, personal amabil, am găsit o a doua casă. La început a fost puțin mai greu pentru micuț, totul fiind nou, locuri, colegi, doamnele educatoare; dar, datorită profesionalismului de care ați dat dovadă micuțul s-a integrat foarte repede în acest colectiv.

De ce am ales tema „Un stil de viată sănătos’’? Pentru că știm cu toții cât de important este pentru cei mici să aibă un stil de viață sănătos încă din primii ani de viață.

Un stil de viață sănătos presupune pe lângă o alimentație echilibrată, o igienă adecvată, respectarea programului de odihnă, încurajarea activităților în aer liber, activități creative sau ale diverselor activități care presupun munca în echipă, de aceea vom vorbi puțin despre fiecare în parte.

- Este foarte important pentru cei mici să aibă o dietă echilibrată care presupune un aport caloric adecvat, un supliment de fructe si legume, un regim hidric corespunzător și, nu în ultimul rând, respectarea programului orar al celor trei mese principale și al micilor gustări dintre mese. Cu toții îi încurajăm pe cei mici să consume cât mai multe fructe si legume pentru a asigura necesarul de vitamine si nutrienti, să evite mâncărurile semipreparate, consumul dulciurilor în exces și a băuturilor carbogazoase. Noi ca părinți încercăm pe cât se poate ca prepararea meselor celor mici să fie făcute în casă pentru evitarea adaosurilor nocive.



- O igiena adecvată trebuie implementată copilului încă de mic. Micuțul trebuie să știe cât de importantă este spălarea mânuțelor cu apă și săpun înainte de fiecare masă, după terminarea diverselor activități pentru distrugerea microbilor. Spălatul dințisorilor de cel puțin două ori pe zi, tăierea unghiilor și băița zilnică să facă parte din regulile de bază ale unui stil de viață sănătos.
- Micuțul trebuie să știe că pentru a crește mare și voinic este necesar să doarmă 10-12 ore în fiecare zi, somnul de la prânz este foarte important și la fel de importantă este ora la care micuțul se pune la somn, aceasta nu ar trebui să depășească ora 22:00.
- Cel mic trebuie încurajat la diverse activități în aer liber, acestea pot fi o alternativă la acele activități sedentare cum ar fi diversele jocuri pe telefon, tabletă, e.t.c. Diversele activități creative îl vor ajuta pe cel mic să se dezvolte frumos, să gândească, să își formeze propria personalitate.

La grădinița „Nicolae Romanescu” doamnele educatoare sunt foarte dedicate și implicate în diversele activități ale micuților, cum ar fi: desenul, dansul, modelarea plastilinei, diverse jocuri interactive. Datorită acestor activități „Floricelele vesele’’ s-au integrat mai ușor, iar noi am fost încântați să le vedem progresele în fiecare zi.

De asemenea, micutii sunt încurajați să lucreze și acasă, ceea ce ne bucură foarte mult pe noi ca părinți, putând participa la diverse teme pentru grădinită. Prima temă la care am participat ne-am distrat văzând cum micuțele mânute manevrează fructele și legumele dând viață diverselor animăluțe.

Suntem foarte încântați că am ajuns la această minunată grădiniță, vedem progresele zilnice ale micuțului și avem încredere că acești trei ani își vor pune frumos amprenta asupra viitorului lui.

Cu mult drag!



Magia copilăriei

Grupa Mică „B'' Buburuzele
Prof. Mladin Paula

”Hai mai bine despre copilărie să povestim, căci ea este veselă şi nevinovată şi drept vorbind, acesta-i adevărul”. (Ion Creangă)

” Copilăria este șuvoiul de apă care izvorăște limpede și curat din adâncurile ființei și la care omenirea aleargă fără încetare să-și potolească setea idealurilor sale de dragoste, de bunătate, de frumusețe, de perfecțiune.” (Francesco Orestano)

Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, când orice se poate întâmpla. Este singura perioadă în care trăim totul cu maximă intensitate, în care plângem și râdem în același timp, când ne supărăm și iertăm după câteva moment, când suntem singuri și totodată cu toată lumea.

Copilăria este un tărâm magic. Nu stim unde începe și nici când se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că nu am trăit această perioadă pe deplin.

Așa că….haideți să recreăm vârsta cea fericită, măcar pentru o zi!!!

Vis de copil



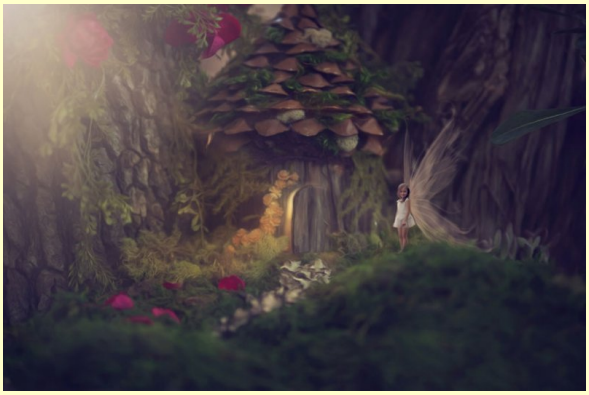
Toți copiii avem dorințe,
Toți visăm la jucării.
Așteptăm cu drag pe Moșul
Doar de-asta suntem copii.

Ne distrează renii lui
Și mustața lui de vată,
Însă orișicine-ar spune
Noi am vrea doar ciocolată.

Eu aș vrea o păpușică,
Frățiorul vrea roboți...
Casa e doar veselie,
E un carusel pe roți.

De acolo din văzduhuri
Domnul pe toți ne veghează,
Cu oștirea lui de îngeri
Ne învață alte jocuri.

Să fim buni, să fim cuminți,
Să dăruim cu bucurie,
Să-i ascultăm pe părinți!



Pentru educatoarele copilului meu!

Simona David

părinte Grupa Mică „C”

Puțin speriați, curioși și înarmați cu răbdare, am păsit în curtea grădiniței împreună cu cel mic de mânuță. Parcă timpul s-a oprit în loc și mi-am adus aminte de prima zi de grădiniță a copilului cel mare! Omulețul care mă ținea azi de mână, nu era cel mare! Ăsta mic, mult mai libertin, rebel și cu ochișorii pictați, mergea încet, fascinat de tot ce vedea în jurul său. Ne-am așezat într-o parte și am auzit vocea doamnei educatoare care venise să îi salute pe cei mai mici exploratori care trecuseră pragul grădiniței.

Am intrat într-o sală mare, luminoasă, cu multe jucării și pătuțuri de jur împrejur. L-am lăsat pe cel mic în locul ăla minunat despre care îi vorbisem mult. Brusc, mi-a trecut prin minte ca sunt o mama rea, l-am lăsat acolo și o sa plângă de mine, nu se va descurca, doamnele educatoare nu știu ce îi place și cu siguranță el nu o sa stea acolo cu niște persoane străine, căci, până la urmă asta erau pentru el, nu le vazuse niciodată și au intrat in viata lui brusc.

Au urmat zile cu lacrimi, apoi au venit cele cu zâmbete! Omulețul meu atomic adoarme cu gândul la grădiniță și se trezește dimineața devreme ca nu cumva să întârzie!

Doamnele acelea străine, au devenit parte din familia noastră, fără voie. Au adus zâmbetul pe chipul copilului meu și încearcă din răsputeri să reziste! E greu cu un copil, mie uneori îmi vine să mă urc pe pereți, nu vreau să mă gandesc ce este în mintea doamnelor, cum rezistă si cum ajung seara acasă după o zi nu cu unu, doi ci cu douăzeci-treizeci de copii. Au o familie, copii care le așteaptă să petreacă puțin timp împreună sau părinți care le deschid ușa.

Dragele mele educatoare, vă multumesc pentru răbdare, deși uneori este peste puterile voastre, vă mulțumesc pentru dăruire, deși uneori gândurile voastre sunt în altă parte, vă mulțumesc pentru zâmbetul care îl așteaptă dimineața în pragul ușii pe cel mic, vă mulțumesc pentru că sunteți jumătatea mea atunci când eu nu sunt acolo! Copiii nostri vă iubesc, iar noi vă respectăm și vă iubim datorită lor!

P.s...Smile, you're beautiful!

Cu drag,

mamă de Matei!

Sfaturi pentru cei mici

Părinte copil,

Dr. Damian Cosmina, grupa Iepuraşilor

Cea mai importantă educaţie a unui copil are loc în interiorul familiei. Primele reguli de politeţe le învăţăm de la părinţi şi bunici. Apoi, învăţăm de la doamna educatoare, de la doamna învăţătoare şi de la toţi profesorii noştri. Toţi aceşti oameni din jurul nostru ne dau sfaturi. Şi noi le dăm mai departe copiilor noştri.

Un rol esential al părinților este să își ajute copiii să dezvolte obiceiuri sănătoase, care să le asigure o dezvoltare armonioasă și o stare de sănătate deplină. Aceste deprinderi de bază îi învață pe cei mici să își poarte singuri de grijă, prin propria voință, astfel încât să devină independenți și perfect capabili să se protejeze de pericolul îmbolnăvirilor. Însă oricât de mult ar încerca adulții să prevină problemele de sănătate ale copiilor, este nevoie și de o autodisciplinare pe care orice copil să și-o asume treptat, prin obiceiuri sănătoase imprimate încă de la vârste fragede.

Pe cele mai importante dintre acestea le puteți afla mai jos!

1. Spălatul frecvent și corect al mâinilor

Principala cale de transmitere a răcelii, gripei și a altor infecții sunt mâinile murdare, de aceea obiceiul spălatului frecvent și corect al mâinilor ar trebui să fie adoptat de toți copiii,

2. Codul bunelor maniere pentru copii la masă

Nu de puține ori, copiii mai mici devin năzdrăvani tocmai când ajung să fie puși la masa. De aceea este indicat să le explicaţi câteva reguli de bună creştere atunci când se ia masa în familie sau la altcineva.O viață organizată este una sănătoasă, iar acest principiu este valabil pentru orice categorie de vârstă. Astfel, mâncatul la masă, după un program regulat, este un obicei sănătos esențial pentru creșterea armonioasă a copiilor.

3. Mișcarea zilnică

Un obicei sănătos și esențial pentru sănătatea și dezvoltarea copiilor este mișcarea zilnică în orice formă, fie că are loc prin joacă, fie prin antrenamentele sportive. Sedentarismul în rândul copiilor a devenit un real flagel în era tehnologiei, ceea ce înseamnă că mulți dintre copiii inactivi sunt condamnați supraponderalității și problemelor de sănătate, asociate cu lipsa de mișcare.

4. Salutul şi mulţumirea

A saluta şi a mulţumi sunt elementele esenţiale ale bunelor maniere. De aceea, puteţi începe cu ele atunci când vă propuneţi să îi învăţaţi pe cei mici regulile de comportament în societate.

5. Codul bunelor maniere pentru copii, atunci când se află în vizită

Iată câteva reguli esenţiale pe care ar fi bine să le explicaţi copilul înainte de a primi vizita unor oaspeţi: să salute, să comunice cu invitaţii, să mulţumească dacă a primit ceva în dar.

6. Codul bunelor maniere pentru copii atunci când se află pe stradă

Regula cea mai importantă este să fie învăţaţi să traverseze numai pe culoarea verde a semaforului şi numai prin locurile marcate corespunzător. De asemenea, pe stradă copiii trebuie să înveţe că nu au voie să arunce gunoaie pe trotuar, ci numai în coşurile special amenajate.

7. Comportamentul în mijloacele de transport în comun

Şi în mijloacele de transport în comun, un copil trebuie să dea dovadă de politeţe şi de bună creştere. Îl veţi educa să ofere locul său unui bătrân sau unei persoaneaflate în dificultate. O altă regulă de bună creştere este aceea de a nu arunca nimic pe jos şi să ţinem asupra noastră gunoiul până când coborâm din mijlocul de transport în comun, pentru a-l arunca la cel mai apropiat coş de gunoi.

Despre copilul timid.....



Părinte, Petre Nicoleta, grupa mijlocie „B”

De ce este copilul meu timid? Îmi seamănă oare mie sau am gresit în educatia lui? Am fost părinti prea severi sau din contră, prea îngăduitori si l-am alintat prea mult?

Acestea sunt câteva din întrebările pe care vi le puneti dumneavoastră,cei care aveti sau credeti că aveti copii timizi.

Pentru a veni în ajutor ne-am gândit să vă oferim un tablou al manifestărilor pe care le au copiii timizi:privirea îndreptată în jos,vorbire înceată,refuzul de a participa la activităti simple,lipsa de încredere si îndrăzneală,tristetea,închderea în siine,refuzul sau blocarea comunicării,roaderea unghiilor,preferinta pentru jocul solitar,teama de necunoscut,oameni străuini etc...

În multe cazuri timiditatea poate fii mostenită de către copil char de la dumneavoastră.Acest lucru nu trebuie să vă sperie! Puteti înlătura sau măcar estompa această pedispozitie cunoscând aspectele ei,prin educarea corectă a personalitătii copilului.

Atunci când cauzele nu sânt de natură genetică, ar fi bine să căutati în modul si mediul de viată pe careî l oferiti copilului dumneavoastră..Unii,pentru că îi iubiti foarte mult,îi alintati excesiv!Altii,tot pentru că îi iubiti atât de mult, sunteti mult prea severi!

O parte din dumneavoastră aveti fată de copil asteptări mult prea mari. El nu întelege acest lucru,doreste să vă fie pe plac si nu reuseste.

Sunt si parinti care nu realizează că fiecare copilare nevoie de multă afectiune si atentie din partea lor.Cu sigurantă si acesti părinti îsi iubesc copiii însă îşi manifestă iubirea în alte moduri:le cumpară foarte multe jucarii,hainuţe, le permit să stea prea mult tim în faţa televizorului,telefonului, calculatorului, îi înscriu la prea multe cursuri.Fiţi convinşi ca nimic din ceea ce îi oferiţi nu poate înlocui afecţiunea si atenţia pe care copilul o aşteaptă de la dumneavoastră.

Tocmai pentru că timiditatea ia forme diferite de la copil la copil iată câteva sugestii general valabile de care să vă folosiţi în cazul care doriţi să vă ajutaţi copilul: ascultaţi-l şi faceti-l să simtă că îl înţelegeţi,că îl susţineţi;evitaţi situaţiile în care s-ar putea simţi stânjenit;fiţi mai puţin protectori si îcurajati-l să se descurce singur în sitaţii noi ,ajutati-l să-şi formeze prieteni,invitând acasă copii mai mici ca vârstă decât el şi lăsaţi-l să organizeze el jocurile;îcurajaţi-l să se implice in situaţii noi şi în activitati extrafamiliale pentru a învăţa să relaţioneze cu alte persoane;sfătuiţi-vă cu educatoarea pentru a găsi împreună mai multe soluţii.

Subliniem , că cel mai important este să vă iubiţi copilul si să-l acceptaţi aşa cum este el chiar dacă nu este aşa cum v-ati fi dorit să fie!



FĂURIM OAMENI!

ȘTEFAN ANDREEA, Grupa ALBINUȚELOR

Sau cum sa cream o lume minunata in care inocenta copilului de azi sa devina inteleciunea omului de maine. Grea misiunea unui parinte de a creste , sustine si educa un copil ce pare sa nu stie nimic dar totusi pare sa inteleaga totul!

Vedem la orice pas copii cuminti, nazdravani , curiosi sau timizi si toate aceste comportamente sunt izvorate din ceea ce ofera societatea si mai ales parintele .

Noi, parintii avem obligatia morala si legala de a conferi copilului nostru sprijinul material si moral, climatul perfect ,plin de armonie si afectiune , toate acestea asigurand ulterior o conjuctura propice dezvoltarii psihosociale a copilului nostru.

Numai ca uneori uitam sa il scoatem pe copil din lumea povestilor...

Realitatea ar trebui sa fie elementul la care trebuie sa ne raportam astfel incat sa putem pregati pentru viitor si societate un OM. Reprezentarea vietii cotidiene ca fiind o poveste nu poate pregati un pui de om pentru aventura vietii.

Chiar daca este vorba doar de un copil , noi parintii trebuie sa il tratam deseori precum un adult, sa il incurajam , sa il sutinem astfel incat el sa capete deprinderi benefice, incredere si mai ales sa fie responsabil.

Prin exemple clare din viata de zi cu zi un copil oricat de mic ar fi, incepe sa distinga raul de bine . Incurajandu-l de mic sa fie independent , cu siguranta va deveni mai tarziu un castigator , sigura pe sine si cel mai mare beneficiu este ca va capata incredere deplina in parinte transformandu-l astfel in cel mai bun prieten al sau.

Evident , este firesc sa tindem sprea a inchide copilul intr-un bol de sticla , asigurandu-ne ca nu va pati nimic, insa nu trebuie sa uitam ca suntem responsabili de ce vom obtine prin modelarea micului creier , aparent gol insa cu o sete enorma de cunoatere si o inteligenta net superioara generatiilor anterioare.

Uimitor sau nu , ceea ce ieri era un suflet dependent de noi , azi poate fi un ajutor in casa. Daca este incurajat el se poate imbraca singur , spala singur , alimenta singur in cea mai mare siguranta si astfel parintele va obtine siguranta ca cel mic se va descurca in orice situatie, va face fata oricarui mediu .Iar in acest sens obtinem cei sapte ani de acasa .

Ancorand copilul in realiatea de zi cu zi il motivam sa fie responsabil , organizat si independent. Il ajutam astfel sa nu perceapa orice activitate normala ca fiind un obstacol si sa realizeze ca si el se poate descurca fara ca parintele sa il ajute.

Sa nu uitam ca educatia are si rolul de preventie. Astfel ca niste reguli trasate la momentul potrivit copilului au si scopul educativ si preventiv in eliminare deviantelor de comportament de maine.

Din pacate tocmai inteligenta evident mai dezvoltata a copiilor de azi poate fi un bun pretext ca micutul sa inceapa sa se obisnuiasca cu rasfatul eaxagerat , creand astfel comportamente de care parinii nu intotdeauna sunt mandrii.

Sa ne bucuram , deci, de frumoasa misiune de a fi parinte , de a reprezenta un intreg univers pentru micutii nostri si de binecuvantarea de a le calauzi benefic drumul in viata!

In concluzie, haideti sa ne imprietenim cu copii nostri , sa le fim o companie buna in drumul pe care abia l-am inceput si **SĂ FĂURIM OAMENI!**

Cine sunt/suntem?

Când am fost rugată să aștern câteva gânduri despre modul în care am perceput evoluția copilului meu în cadrul grădiniței, m-am oprit o clipă și m-am gândit.

A fost o senzație ciudată, timpul trece pe lângă noi în goană și uităm să ne oprim, să observăm, să ne bucurăm.

Este al treilea an în care Vlad merge la grădiniță și pot afirma, tare și răspicat, că este ne schimbat față de prichindelul pe care l-am lăsat în prima zi a grupei mici, cu ochii scăldați în lacrimi, implorându-mă să îl iau acasă.

A crescut și a evoluat, lucru inerent unui copil activ și curios.

L-am ajutat și noi, familia, însă un rol esențial, determinant în acest progres îl are colectivitatea în care își petrece o bună parte din timpul lui de joacă.

L-am întrebat ce îi place la grădiniță. Mi-a răspuns dezinvolt că iubește ceaiul de dimineață, smântâna de lângă mămăliguță, faptul că se poate juca, că merge la cumpărături cu doamnele educatoare. Îi place și când colorează, dar nu foarte mult.Și lista poate continua.

Copilul meu s-a cizelat, e îndrăzneț și deschis.

Despre acivitatea efectivă din grădiniță aflu tangențial, copilul nu binevoiește să dezvăluie foarte multedetalii, însă observ, în rutina noastră zilnică o conduită ce conține elemente de noutate, pe care nu le cunoaște de la noi.

Copilul este o oglindă a părinților, acesta imitând comporatmentul ce i se imprimă și pe care îl percepe în jurul său, însă esențiale sunt direcția și sfaturile oferite de către doamnele educatoare.

Iubesc ce a devenit copilul meu și mă încântă faptul că, în fiecare zi, alături de eforturile depuse de către noi în calitate de părinți, primim un ajutor neprețuit de la cele care modelează personalitatea, corectează micile imperfecțiuni ale micuților noștri.

Să nu uităm că cea mai frumoasă parte a vieții este, de departe, copilăria. Fără griji, doar cu joacă și iar, joacă. Vă mulțumim, Doamne Dragi, că participați la formarea și cizelarea viitorului adus din copiii noștri !

Ioana Tabacu, mama lui Vlad - Grupa mare A „Florile”

Repede, repede…



-Haide Vlăduț, repede pune jacheta pe tine. Ia-ți repede adidașii în picioare.Nu uita ghiozdanul și florile. Hai repede, repede…. Intârziem în prima zi de grădiaUrsuleților din Grupa Mare.

-Dar de cetotul e repede, repede, mami? Unde ne grăbim mereu așa?Și atunci m-a lovit direct în moalele capului. Oare nu facem totul prea repede?Oare nu ne grăbim prea mult tot timpul?

Și în acel moment am zis STOP. Vreau să număr până la 10 și să privesc în jur. Forfotă multă.DoamnaDirectoarețineminunatuldiscurs de început de an școlar, doamneleeducatoare –D-naBarbuVioricași D-naStanciu Aurelia -sunt ca întotdeauna cu zâmbetulpebuze, cu câte 10 copiiînbrațefiecare -fărăexagerare.Doamnele îngrijitoare discută cu mămicile și copiii.

Se aud multe vorbe.Ba nu, sunt emoții. Bat inimi în același ritm. Inimi mari de copii mici, inimi de părinți cu emoții de revedere. Copiii se îmbrățisează, își povestesc ce au mai făcut de la ultima întâlnire. Aici este a doua casă a lor. Sunt cu toții o familie. Totul e o adevărată simfonie și simt cum absorb totul, prin toți porii.

E decât o zi obișnuită de grădiniță a băiatului meu. Ba nu…E prima mea zi de grădi văzută prin ochii mei de adult major peambelepicioare…. Să nu ne mai grăbim. Să trăim fiecare moment exact așa cum faccopiiinostrii!

DELIA STĂNCIOI – mamica lui Vlăduț si Andrei





VICIILE CU REFRACŢIE

Parinte: Deculescu Madalina
Grupa mare “C”

MIOPIA

Reprezintă o tulburare refractivă care afectează aproximativ o treime din populaţie. Debutează în copilărie, cel mai frecvent după începerea şcolii şi creşte progresiv până în jurul vârstei de 18 ani.

Semnele mipiei:

Copiii cu miopie acuză vedere înceţoşată la distanţă (TV, pe stradă sau chiar atunci când privesc la tablă). Ei încearcă să amelioreze vederea îngustând fanta palpebrală, ceea ce le dă un aspect încruntat. Durerile de cap frecvente şi senzaţia de oboseală după orele de şcoală sau după vizionarea la televizor pot fi determinate de miopie şi reprezintă motive întemeiate de a se prezenta la o consultaţie oftalmologică. Miopia simplă necesită corecţie optică cu ochelari având lentile concave (minus) sau lentile de contact.

Hipermetropia

Este o problemă de vedere care afectează aproximativ un sfert din populaţie. Copiii şi tinerii cu hipermetropie pot vedea obiectele îndepărtate foarte bine, dar au dificultăţi la vederea celor din apropiere.

Semnele hipermetropiei

Pacientul se poate plânge de dureri de cap spre sfârşitul zilei şi mai ales după citit, de vedere inconfortabilă când trebuie să fixeze un obiect situat la distanţă o perioadă mai mare de timp, de vedere înceţoşată la aproape (lectura unui text cu caractere mici şi contrast slab).

Hipermetropia poate fi corectată cu ochelari sau lentile de contact. Sunt necesare lentile convexe (cu plus) recomandate a fi purtate tot timpul sau doar la citit şi lucrat la computer.

Impresii despre gradinita

Badea Ana,parinte grupa « Ingerasii »
Educatoare :Munteanu Claudia /Rusu Mariana

Rolul gradinitei este mult mai important,deoarece aici copilul se dezvolta psihic,isi perfectioneaza diverse abilitati si invata lucruri care il vor ajuta la scoala.Gradinita este locul in care copii isi fac primul prieten si in care descopera ce inseanma prietenia.

- Gradinita este locul unde copiii invata sa comunice intre ei.Aici sunt indemnati sa isi exprime ideile, indiferent ce ele sunt bune sau mai putin bune,copilul va invata lucruri echipa,ambitie,provocare si dorinta de a castiga
- Gradinita este locul in care copilul isi formeaza si isi construieste un pachet de cunostinte si principii dupa care se va ghida in viata
- Gradinita este un mediu care incurajaza interactiunile intre copii
- Gradinita este un spatiu educativ,in care copilul are ocazia de a invata o multime de lucruri noi.

In timpul petrecut la gradinita ,copilul isi imbogateste cultura generala si desprinde aptitudini noi,esentiale pentru scrisul si cititul de mai tarziu.

- Gradinita este un mediu care stimuleaza copilul sa fie activ,sa exploreze mediul inconjurator,sa se joace cu alti copii,sa gandeasca liber,sa isi exprime sentimentele,emotiile si parerile,sa aiba mai multa incredere in sine,de asemenea este stimulat sa gandeasca,sa gaseasca solutii proprii la diverse probleme si chiar sa gandeasca critic.









Cuprins

Grădinița „Nicolae Romanescu” la ceas ANIVERSAR în AN… CENTENAR AL MARII UNIRI! 5

Pagina grupei 8

Grupa Mică „A” - Florile Vesele 9

Grupa Mică „B” - Buburuzele 10

Grupa Mică „C” - Iepurașii Jucăuși 11

Grupa Mijlocie „A” – Iepurașii Zglobii 12

Grupa Mijlocie „B” - Fluturașii 13

Grupa Mijlocie „C” - Albinuțele 14

Grupa Mare „A” - Florile 15

Grupa Mare „B”- Ursulețiii 16

Grupa Mare „C” - Fluturaşii 17

Grupa Mare „D” - Îngerașii 18

Pagina educatoarelor 19

Pagina părinților 40



ISSN 2393-0314